



۱ کدام "ما" با بقیه فرق دارد؟

- (۱) ما سمعنا صوت المعلم
(۲) ما رجعتُ قبل ساعة و بقيت هُناك ساعتين
(۳) ما هو اسم معلمك يا طالبُ
(۴) ما قبل الأب كلام ولده و ذَهَبَ إلى البيت

۲ کدام مکالمه نادرست است؟

- (۱) أ تعرف مدير المكتبة يا زميلي؟ نعم، أعرفه.
(۲) أين بيتكم؟ بيتكم في ساحة "خراسان".
(۳) كم سنة مهمة والديك؟ سنتين.
(۴) لماذا جئتم إلى شیراز؟ لأن والدي في مهمة إدارية.

۳ عبارت زیر با کدام حروف کامل می‌شود؟

- "أنتما سافرْتُمَا من کرمان العراق قافلة الزُّوار زيارة المَدْنِ المُقدَّسة الطائرة."
(۱) إلى، في، لـ، بـ
(۲) في، لـ، بـ، إلى
(۳) لـ، بـ، إلى، في
(۴) بـ، إلى، في، لـ

۴ کدام عبارت درست ترجمه نشده است؟

- (۱) "الكلام كالذَّواء، قليلاً يَنْفَعُ و كثيره قاتل." : سخن مانند دارو است، اندکش سود می‌رساند و بسیارش کشنده است.
(۲) "العاقل ينظرُ إلى اليسار و اليمين ثم يعبرُ الشَّارع." : عاقل به چپ و راست می‌نگرد، سپس از خیابان عبور می‌کند.
(۳) "وَ من يشكر فإنَّما يشكر لنفسه." : و هرکس شکر کند؛ پس برای خودش شکرگزاری کرده است.
(۴) "والدتي ممرضة و والدي شرطی، أنا أحبُّهما كثيراً." : مادرم پرستار و پدرم پلیس است، من آن دو را خیلی دوست دارم.

۵ مضارع کدام فعل ماضی نادرست آمده است؟

- (۱) نحنُ عملنا جيِّداً ← نَعْمَلُ
(۲) هو غرقُ في البحر ← يغرقُ
(۳) أنا عَرَفْتُ صديقي ← أعرفُ
(۴) أنتما فَعَلْتما واجباتكما ← تَفْعَلينَ

۶ در کدام گزینه فعل ماضی منفی آمده است؟

- (۱) "ما هو اسمُك"
(۲) "على الله توكلنا"
(۳) "ما تملك بيمينك يا موسى"
(۴) "ما سمعنا صوتاً من بعيدٍ"

۷ مفهوم عبارت "أعلمُ الناس، من جمَع علمَ النَّاسِ إلى علمه." کدام است؟

- (۱) علم را باید به عمل درآورد.
(۲) مشورت کردن عقل را زیاد می‌کند.
(۳) دانش همیشه خوب است.
(۴) علم مردم برای شخص مفید نیست.

از میان واژگان مشخص شده در جملات، کدام یک با "كَيْفَ" مورد سؤال قرار می‌گیرد؟

- (۱) نَبِيٌّ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ هُنَاكَ.
 (۲) يَرْجِعْنَ صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ.
 (۳) نَأْكُلُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْعَمِ.
 (۴) وَصَلْتُمَا بِسُرْعَةٍ.

باتوجه به جمله زیر، کدام جمله سؤالی کاربرد ندارد؟

"تُشَاهِدُ أُسْرَيْنَ زَمِيلَتَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. هِيَ آيِلَارُ مِنْ تَبْرِيزِ وَ أَبُوهَا مِهْنَدُسٌ."

- (۱) مَنْ تُشَاهِدُ أُسْرَيْنَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؟
 (۲) مَا اسْمُ زَمِيلَةِ أُسْرَيْنَ؟
 (۳) مِنْ أَيْنَ آيِلَارُ؟
 (۴) مَا هِيَ مِهْنَةُ أَبِي أُسْرَيْنَ؟

کدام مکالمه درست است؟

- (۱) كَمْ عَمْرَكَ يَا صَدِيقِي؟ أَرْبَعُونَ سَنَةً.
 (۲) أَيْنَ تَلْعَبِينَ؟ نَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.
 (۳) مَا اسْمُ مَعْلَمَتِكَ؟ اسْمُهُ السَّيِّدُ حَسِينِي.
 (۴) إِلَى أَيْنَ سَتَذْهَبَانِ؟ فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ.

در کدام گزینه "ما" برای منفی کردن به کار نرفته است؟

- (۱) مَا ذَهَبْنَا إِلَى مَدِينَةِ "شِيرَاز" فِي أَيَّامِ الْعِيدِ.
 (۲) كَيْفَ مَا رَأَيْتُكَ حَتَّى الْآنَ؟
 (۳) مَا رَأَيْتُكَ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضِعِ؟
 (۴) لِمَاذَا مَا أَكَلْتَ طَعَامَكَ فِي الْبَيْتِ عِنْدَ أُسْرَتِكَ؟

در کدام جمله فعل منفی به کار نرفته است؟

- (۱) لَا نَقْدِرُ عَلَى الدَّفَاعِ.
 (۲) مَا هُوَ الْحَلُّ؟
 (۳) مَا ضَحِكْتَ حَمَامَةً.
 (۴) هُوَ لَا يَجْلِبُ الْحَطَبَ.

ترجمه کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) "تَفَكَّرَ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً." : يَكُ سَاعَتٌ تَفَكَّرَ بَهْتَرُ مِنْ عِبَادَتِ هَفْتَاةٍ سَالِكَةٍ.
 (۲) "وَالدِّي حَدَّادٌ. يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ التَّوَافِدَ." : پَدْرَمِ آهَنْگَرِ اسْتِ. دَرِهَا وَ پَنْجْرَهَا رَا مِي سَازَدِ.
 (۳) "لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ" : هَيْجِ خَيْرِي دَرِ كَفْتَارِي نِيَسْتِ مِگَرِ هَمْرَاهِ بَا عَمَلِ (بَاشَدِ).
 (۴) "الْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ الْمَالَ" : دَانِشِ ازِ تُوِ پَاسَدَارِي مِي كَنْدِ وَ تُوِ ازِ مَالِ پَاسَدَارِي مِي كَنِي.

ترجمه کدام جمله با سایر جملات متفاوت است؟

- (۱) لَا تَظْلِمُونَ النَّاسَ.
 (۲) لَا تَظْلِمَنَّ النَّاسَ.
 (۳) لَا تَظْلِمَانِ النَّاسَ
 (۴) مَا ظَلَمَنَّ النَّاسَ.

در کدام عبارت فعل منفی به کار نرفته است؟

- (۱) "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الْإِحْسَانِ"
 (۲) مَا ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ.
 (۳) أَنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ هَذَا الْمُجَاهِدِ.
 (۴) أَنْتَنَّ لَا تَقْرَأَنَّ الْكِتَابَ

"فی الأسبوع الثانی فی یوم الثلاثاء جاء إلى إحدى زملائی و بدأ بالحوار معی.":

- (۱) در هفته دوم در روز سه‌شنبه یکی از دوستانم آمد و باهم گفتگو کردیم.
 (۲) در هفته دوم در روز چهارشنبه یکی از هم‌کلاسی‌هایم به نزد من آمد و گفتگو را آغاز کردیم.
 (۳) در هفته دوم در روز سه‌شنبه یکی از هم‌شاگردی‌هایم به سوی من آمد و شروع به گفتگو با من کرد.
 (۴) در سومین روز از دومین هفته یکی از هم‌شاگردی‌هایم به سوی من آمد و شروع به گفتگو نمود.

باتوجه به فعل ماضی، فعل مضارع کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) قَدَفْتُ / أَقْدِفُ
 (۲) كَتَبْتُ / تَكْتُبُ
 (۳) زَرَعْتُ / تَزْرَعُ
 (۴) ذَهَبْنَا / تَذْهَبُ

کدام پاسخ مناسب این سؤال است؟

"هل تُعْرِفِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا؟"

- (۱) نعم، نَعْرِفُهَا جَيِّدًا.
 (۲) لا، يَعْرِفُهَا جَيِّدًا.
 (۳) نعم، نَعْرِفِينَهَا جَيِّدًا.
 (۴) نعم، أَعْرِفُهَا جَيِّدًا.

در کدام جمله فعل منفی نیامده است؟

- (۱) ما عندكم فی المَطْبِخِ؟
 (۲) ما لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ مع زملائی.
 (۳) نحن لانْهَجُمُ عَلَى الْأَقْرَبَاءِ.
 (۴) أ ما ذَهَبْتَ إِلَى بَيْتِكِ؟

مفهوم کدام گزینه به حدیث "الكلام كاللِّدَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ." ارتباطی ندارد؟

- (۱) قول "لأعلم" نصف العلم.
 (۲) المؤمن قليل الكلام كثير العمل.
 (۳) كم گوی و گزیده گوی چون دُر
 (۴) السكوت ذَهَبٌ و الكلام فِضَةٌ.